

Børns voksenvenner

- *Et kvalitativt studie af årsager til at være voksenven*



Gruppe-nummer: 4

Lærke Krogh

Maria Liltorp Iversen

Karoline Nakel

Anne Mette Ravnmark

Rapportens samlede antal anslag: 234.441

Svarende til antal normalsider: 97,7

Aalborg Universitet

26. maj 2010

2. Semester, Psykologi

Projektrapport i videregående
social- og personligheds-
psykologi med kvalitativ
forskningsmetodologi

5. Konkluderende diskussion

Som opgavens problemformulering lyder, tilstræbes det at undersøge: *hvilke årsager knytter sig til valget om at være voksenalderen*. Her ses der på barndommens betydning, den samfundsmæssige indflydelse samt disse voksenalderens personlige karakteristika og egenskaber.

Opgaven har imidlertid vist sig at inkludere andre betragtninger, der skønnes væsentlige at inddrage ud fra informanternes citater og i forhold til problemformuleringen.

Disse andre betragtninger omhandler, at informanterne føler, at de får noget ud af at være voksenalderen og omhandler ikke direkte årsagerne til, at informanterne *vælger* at være voksenalderen. Det, at få noget ud af samværet, kan også siges at være en medvirkende årsag i valget om at blive, eller være, voksenalderen. Dette skønnes centralt, da det kan virke som en drivkraft for at blive ved, og derfor er det relevant i konteksten: *hvilke årsager knytter sig til valget om at være voksenalderen*. Det at samværet er givende for begge parter, må desuden være centralt for informanterne, da det ligger dem på sinde at uddybe dette. Der kan argumenteres for, at ovenstående betragtning om at forholdet er givtigt ikke favnes direkte af problemformuleringen, da det, at informanterne får noget ud af at være voksenalderen, her ikke betragtes som en direkte årsag til at valget om at være voksenalderen. Der skelnes dermed mellem informanternes umiddelbare valg og det, som de fortæller, de får ud af det. En reformuleret problemformulering som eksempelvis *Hvilke årsager knytter sig til valget om at være voksenalderen, og på hvilken måde er forholdet givtigt for voksenalderen?* ville kunne omfatte de centrale aspekter, som opgaven også peger på. Resultater fra de tre temaer vil i de følgende afsnit præsenteres og diskuteres.

...

Som det ses i analyse og diskussion af temaerne: samfundsbetragtninger, familie og sociale relationer samt personlige egenskaber, er der flere forbindelser mellem det undersøgte område og de valgte teoretiske forståelsesrammer. De valgte teoritilgange

tillader forskellige mulige svar på problemformuleringen, idet at der både tages højde for læring og oplevelser i barndommen, samfundsmæssig påvirkning og arvelige træk. På den måde supplerer teorierne hinanden, hvilket har været nødvendigt for at **klargøre**, hvad der gør sig gældende for informanternes valg om at være **voksenvenner**.

...

Det ses herved, at årsagerne til at disse personer vælger at være voksenvenner er opdelt i henholdsvis intrapsykiske og interpersonelle faktorer. Dette grundet at træk er arvelige, hvor de øvrige teorier ikke på samme niveau beskæftiger sig med personligheden som biologisk betinget, men som påvirket af eksterne stimuli som fx interaktion mellem mennesker.

Problemstillingen findes anvendelig, men indeholder et element af en tese. Dette grundet at problemformuleringen til dels har en subjektiv udlægning, da der ikke spørges om der *er* nogle årsager knyttet til valget om at være voksenven, men *hvilke* årsager. Det anses kritisk i en fænomenologisk kontekst, at interviewereren på forhånd gør sig antagelser, men i denne opgave har det vist sig, at der kan udledes nogle årsager, der i analysen findes belæg for. Der kan også stilles spørgsmålstegn ved, hvorvidt mindre reflekterende og mindre modne informanter havde givet samme resultater, og dermed vil have resulteret i en mindre anvendelig problemstilling.

I henhold til opgavens problemformulering, er der gennem analysen fundet frem til forskellige årsager bag valget om at være voksenven. Dog er det med øje for muligheden, at andre valgte teoritilgange ville have belyst andre årsager, end de som fundet i dette projekt. Desuden kan der med stor sandsynlighed findes andre, eller flere, årsager bag informanternes valg om at være voksenven, og det kan også diskuteres, hvorvidt disse årsager kan siges at være statiske over tid. Holder informanterne for en tid op med at være voksenven for senere at gå ind i initiativet igen, kan årsagerne muligvis siges at være andre. Dette grundet i antagelsen om, at det er muligt, at informanterne udvikler og forandrer sig, i takt med at de bliver ældre. De gør sig måske nye erfaringer og eventuelt opnår de nye forhold i deres

livsverden. Det er muligt, at det at informanterne ændrer sig, ligeledes ændrer årsagerne.

Der kan tegnes en generel profil af voksenvenner, som kan fortælle om indirekte årsager til valget om at være voksenven. Udover ovenstående, individuelle årsager bag valget, har der vist sig at være flere personlige egenskaber, der kan siges at være fælles for informanterne. De er gode til børn, og har en interesse for dem. De er extroverte, samt besidder en positiv indstilling til livet. De har alle en form for mental styrke, og humor ses som en del af deres hverdag. Denne skitsering af personligheden bør tages med i betragtningen af hvorfor det vælges, at være voksenven, da dette også kan være motiverende for valget.

Det kan slutes, at der ses individuelle årsager grundet i forskellige livshistorier, mens en generel profil af voksenvennernes personlighed ligeledes bidrager til en forståelse af årsagerne bag valget om at være voksenven.